

Garīgā līdzgaitniecība

Akadēmiskie kredītpunkti

2 KP (3 ECTS)

Iepriekšējo kursu prasības

Nav

Apstiprināts

Metodiskās komisijas sēdē (31.01.2020)

Kursa autors

Mag.teol. Rinalds Grants (rinalds.grants@gmail.com)

Saturs (kursa anotācija)

Studējošie iepazīst garīgās līdzgaitniecības kontemplatīvo modeli un apgūst klausīšanās un sarunas vadīšanas prasmju pamatus, mācās saprast un izšķirt kontemplatīvās līdzgaitniecības aicinājumu. Nodarbības ietver *lekcijas* par dažādiem lūgšanu veidiem, *demonstrācijas* līdzgaitniecības sarunām, *praksi* dažādu lūgšanu veidu un aktīvas klausīšanās un sarunas vadīšanas prasmju apgūšanai un *sarunas* ar līdzgaitnieku, kurš pavada aicinājumu atpazīšanas procesā.

Mērķis

Sniegt ieskatu garīgajā kontemplatīvajā līdzgaitniecībā un palīdzēt izvērtēt šādas kalpošanas aicinājumu.

Sasniedzamie rezultāti

Zināšanas

Pēc veiksmīgas studiju kursa apgūšanas studenti zinās:

- garīgās līdzgaitniecības kontemplatīvo modeli tā vēsturiskajā un mūsdienu psiholoģijas atziņu kontekstā;
- līdzgaitniecības jomā lietotos jēdzienus;
- līdzgaitniecības sarunas vadīšanas principus;
- līdzgaitniecības prasmju tālākas attīstīšanas iespējas.

Prasmes

Pēc veiksmīgas studiju kursa apgušanas studenti pratīs:

- atšķirt līdzgaitniecības kontemplatīvo modeli no citām garīgās aprūpes metodēm;
- adekvāti lietot līdzgaitniecības teorijas jēdzienus un strādāt ar atbilstošu literatūru;
- orientēties dažādos kontemplatīvās līdzgaitniecības sarunu intervenču veidos;
- izvērtēt tālākizglītības iespējas līdzgaitniecības prasmju attīstīšanai.

Kompetences

Pēc veiksmīgas studiju kursa apgušanas, studenti spēs:

- pamatlīmenī pielietot līdzgaitniecības principus garīgās sarunās;
- pieņemt pamatotu lēmumu par **līdzgaitniecības metožu** pielietošanu;
- līdzgaitniecības sarunā lietot aktīvās klausīšanās prasmes;
- reflektēt, formulēt un komunicēt sevī notiekošos procesus;
- sadarboties ar citiem, pieņemot palīdzību no līdzgaitnieka;
- novērtēt savas dāvanas, zināšanas un iemaņas, lai tās pielietotu savas kompetences ietvaros.

PILNA LAIKA STUDIJAS

Lekciju un semināru plāns

<i>Tēma</i>	<i>Akadēmiskās stundas (45 min)</i>
1. Lūgšanu veidi	8
2. Klausīšanās prasmes	6
3. Līdzgaitniecības aicinājuma izšķiršana	4
4. Garīgās līdzgaitniecības modelis	6
5. Sekošana aicinājumam	4
6. Sv.Ignācija dzīves stāsts	4
<i>KOPĀ</i>	<i>32</i>

Patstāvīgā darba plāns

	<i>Patstāvīgais darbs</i>	<i>Stundu skaits izpildei</i>
1.	Dažādu lūgšanu veidu prakse	16
2.	Demonstrāciju vērošana un analīze	4
3.	Pašrefleksija sarunās ar vadītāju	8
4.	Līdzgaitniecība triādēs	12
5.	Apkopojošā pašvērtējuma izstrāde	8
<i>KOPĀ</i>		<i>48</i>

Plānoto studiju rezultātu sasniegšanas pārbaude

	Plānotie studiju rezultāti			% no gala vērtējuma
	Zināšanas	Prasmes	Kompetences	
Līdzgaitniecība triādēs	+	+	+	70%
Apkopojošā pašvērtējuma izstrāde	+	+		30%
<i>KOPĀ</i>				<i>100%</i>

Literatūra

Pamatliteratūra

Sančess-Leons, Alberto. *Garīgā pavadība*. Rīga: KALA Raksti, 2019.

Papildliteratūra

Priede, Jānis. *Svētceļnieka piezīmes*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2021.

Kihle, Stefans. *Lēmumu pieņemšanas māksla*. Rīga: KALA Raksti, 2016.

Galagers, Timotejs M.. *Izvērtes lūgšana*. Rīga: KALA Raksti, 2011.

Pickering, Sue. *Listening and Spiritual Conversation*. Norwich: Canterbury Press, 2017.

Barry, William A. & Connolly, William A. *The practice of spiritual direction*. New York: Harper One, 2009.

Gerhards, Johans. *Dienišķā svētdzīve*. Rīga: 2020.

Interneta resursi

<https://pray-as-you-go.org/>