

# Sinoptisko evaņģēliju eksegēze

---

## Akadēmiskie kredītpunkti

4 KP (6 ECTS)

## Iepriekšējo kursu prasības

Studiju kurss «Bībeles pārskats»

## Apstiprināts

Metodiskajā komisijā sēdē (augusts, 2022.)

## Kursa autors

Mg. Theol. Roberts Otomers (roberts.otomers@lelb.lv)

## Saturs (kursa anotācija)

Kursā tiek hronoloģiski aplūkoti sinoptiskie evaņģēliji, par pamatu ņemot Mateja evaņģēliju, kas vistiešāk veido vēsturisku un teoloģisku tiltu no Vecās uz Jauno Derību. Pamatojoties uz evaņģēliju liecībām par Jēzus dzīvi un kalpošanu cilvēkiem, tiek atklāta Jaunās Derības soterioloģija un no tās izrietošās konkvences.

## Mērķi

- parādīt Mateja evaņģēliju sinoptiskā kontekstā;
- padziļināt studējošo izpratni par Jēzus inkarnāciju;
- pārādīt, kā līdzības un brīnumi atklāj Jēzus mācību;
- norādīt uz konkvencēm, kas izriet no sinoptisko evaņģēliju vēstījuma.

## Sasniedzamie rezultāti

### *Zināšanas*

*Pēc veiksmīgas studiju kursa apgūšanas studenti zinās:*

- sinoptiskos evaņģēlijus un orientēsies to saturā;
- kāda mācība izriet no Jēzus brīnumiem;
- kas jāņem vērā, skaidrojot Jēzus līdzības.

### *Vērtēšana*

Patstāvīgais darbs  
Eksāmens

### *Prasmes*

*Pēc veiksmīgas studiju kursa apgūšanas studenti pratīs:*

- aplūkot evaņģēlija fragmentus sinoptiskā kontekstā.
- saskatīt saikni ar Veco Derību

Patstāvīgais darbs  
Eksāmens

### *Kompetences*

*Pēc veiksmīgas studiju kursa apgūšanas, studenti spēs:*

- mācīt Mateja evaņģēliju Bībeles stundās, dievkalpojumos un citur draudzes kalpošanā; Patstāvīgais darbs  
Eksāmens
- saredzēt evaņģēlija vēstījuma aktualitāti Baznīcā, sabiedrībā un ticīga cilvēka ikdienā.

### Plānoto studiju rezultātu sasniegšanas pārbaude

	Plānotie studiju rezultāti			% no gala vērtējuma
	Zināšanas	Prasmes	Kompetences	
Patstāvīgais darbs	+	+	+	50
Eksāmens	+	+	+	50

## PILNA LAIKA STUDIJAS

### Lekciju un semināru plāns

<i>Tēma</i>	<i>Akadēmiskās stundas (45 min)</i>
1 Sinoptiskie evaņģēļi: kopīgais un atšķirīgais. Sinopse kā eksegēzes metode. Mateja evaņģēlija autors	2
2 Jēzus piedzimšana, dzīve un kalpošana līdz brīnumam Kānā.	10
3 Mācekļu aicināšana, Kalna sprediķis, dziedināšanas brīnumi.	16
4 Jēzus līdzības, dialogi un brīnumi: mācība un eksegēze.	16
5 Jēzus eshatoloģiskais vēstījums.	4
6 Jēzus ciešanu pieteikums, krusta nāve un augšāmcelšanās.	16
<i>KOPĀ</i>	<i>64</i>

### Patstāvīgā darba plāns

	Patstāvīgais darbs	Stundu skaits izpildei
1.	Apgūt docētāja norādītos literatūras avotus.	48
2.	Mateja evaņģēlija fragmenta izpēte sinoptiskā kontekstā, prezentācijas sagatavošana.	48
<i>KOPĀ</i>		<i>96</i>

## Literatūra

### *Pamatliteratūra un informācijas avoti*

1. Luters, Mārtiņš. *Jēzus Kalna Sprediķis*. Rīga: Luterisma mantojuma fonds, 2016.
2. Sārnivāra, Ūrass. *Vai Bībelei var uzticēties?* Rīga: Augsburgas institūts, 2001, 564.-629.lpp.
3. Slenska, Reinhards. *Jēzus Kalna Sprediķis*. Rīga: Luterisma mantojuma fonds, 2000.

### *Ieteicamā literatūra un informācijas avoti*

1. Džasts, Artūrs. *Lūkas evaņģēlijs 1:1-9:50*. Rīga: Luterisma mantojuma fonds, 2001.
2. Džasts, Artūrs. *Lūkas evaņģēlijs 9:51-24:53*. Rīga: Luterisma mantojuma fonds, 2003.

### *Interneta resursi:*

<http://bikerudraudze.lv/mateja-evangelijs-2018-2019/>