

## **Lutera Akadēmijas**

### **kvalitātes politika un rīcībpolitika**

#### **1. LUTERA AKADĒMIJAS KVALITĀTES POLITIKA**

- 1.1. Nodibinājums “Lutera Akadēmija” (turpmāk tekstā – Akadēmija) īsteno Akadēmijas kvalitātes politiku (turpmāk tekstā – kvalitātes politika);
- 1.2. Akadēmija kvalitāti definē kā izcilības mēru, kas raksturo spēju apmierināt vai pārspēt tās darbībā galveno iesaistīto pušu paredzamās vajadzības un gaidas, kā arī izpildīt nozares regulējošās un standartu prasības.
- 1.3. Akadēmijas kvalitātes politikas mērķis ir sekmēt Akadēmijas virzību uz nepārtrauktu kvalitātes pilnveidi, vīzijas, misijas un pamatnostādņu īstenošanu un stratēģiskās attīstības mērķu sasniegšanu, nosakot ar kvalitāti saistīto principu un to sasniegšanai nepieciešamo rīcību kopumu zinātnē, studijās un sadarbībā ar sabiedrību.
- 1.4. Kvalitātes politikas uzdevums ir nodrošināt studiju procesa organizāciju, kas ļauj studējošajiem iegūt nepieciešamo kompetenci izvēlētajā specialitātē un veiksmīgi iekļauties darba tirgū vai uzsākt kalpošanu Baznīcai.
- 1.5. Kvalitātes politika veido Akadēmijas ilgtspējīgas attīstības ietvaru, balstoties uz Akadēmijas izcilības pieeju, un ir vērsta uz prasību izpildi, ko nosaka Latvijas normatīvais regulējums, kā arī Eiropas Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (turpmāk tekstā – ESG).
- 1.6. Kvalitātes politika ir Akadēmijas kvalitātes sistēmas sastāvdaļa.
- 1.7. Akadēmijas kvalitātes principi ir:
  - 1.7.1. pētniecībā balstīta nepārtraukta un dinamiska Akadēmijas attīstība virzībā uz sasniegumiem;
  - 1.7.2. ētiska un vienlīdzīga attieksme, augsta darba, uzvedības un komunikācijas kultūra;

- 1.7.3. uz Akadēmijas darbībā iesaistītajām pusēm centrēta pieeja, radošumu, sadarbību un atvērtību veicinoša vide;
  - 1.7.4. uz iekšējo un ārējo sadarbību un kopradīšanu vērsta līderība; iesaistot personālu Akadēmijas mērķu sasniegšanā un darbības pilnveidē;
  - 1.7.5. atbildīga attieksme un orientācija uz tautsaimniecības attīstības, vides ilgtspējas un sabiedrības ilgtermiņa interešu nodrošināšanu globālā, reģionālā un vietējā mērogā;
  - 1.7.6. procesu pieejas īstenošana un uzturēšana, darbības analīze un vērtēšana, lai nodrošinātu efektīvu sniegumu un uz mērķi orientētu darbību;
  - 1.7.7. ilnveides cikla īstenošana augstvērtīgāku rezultātu sasniegšanai;
  - 1.7.8. faktos balstīta lēmumu pieņemšana efektīvākas vadības un caurspīdīgāku procesu nodrošināšanai;
  - 1.7.9. latviskās identitātes, kristīgo vērtību, kultūras pēctecības nodrošināšana un uzplaukuma veicināšana globālās sadarbības un saprātīgas tolerances kontekstā.
- 1.8. Kvalitātes politika vērsta uz Akadēmijas misijas un stratēģisko mērķu sasniegšanas veicināšanu un tiek īstenota šādos virzienos:
- 1.8.1. izcilības kultūras veidošana, attīstot godīguma, cieņas un uzticēšanās gaisotni Akadēmijā;
  - 1.8.2. mērķu sasniegšana un nepārtraukta darbības pilnveide;
  - 1.8.3. kvalitātes vadības sistēmas uzturēšana un attīstība atbilstoši Akadēmijas darbības kontekstam;
  - 1.8.4. personāla attīstība, lai nodrošinātu to kompetenci un zināšanu pārnesi, iesaistot tos kvalitātes vadības sistēmas nodrošināšanas un pilnveides procesos;
  - 1.8.5. studentcentrētas izglītības īstenošana, veicinot kompetentas un radošas personības veidošanos.
- 1.9. Kvalitātes politika tiek īstenota nodrošinot:
- 1.9.1. stratēģisko vadību;
  - 1.9.2. kvalitātes vadību;
  - 1.9.3. personāla vadību;
  - 1.9.4. rīcības ar riskiem un iespējām;
  - 1.9.5. studijas, jaunradi un zinātniski pētniecisko darbību.

- 1.10. Kvalitātes politikas īstenošanai Akadēmija veic šādas darbības:
- 1.10.1. stratēģisko mērķu regulāra izvērtēšana un aktualizēšana;
  - 1.10.2. kvalificētu akadēmiskā, zinātniskā un vispārējā personāla piesaiste un personāla attīstības un izaugsmes iespēju nodrošināšana, atbilstoši Akadēmijas attīstības stratēģijai;
  - 1.10.3. zinātniskās darbības attīstības veicināšana, atbilstoši augstskolas attīstības stratēģijai un valsts attīstības pamatnostādņēm;
  - 1.10.4. studiju programmu, procesu, kvalitātes vadības un kvalitātes vadības sistēmas pilnveides veicināšana;
  - 1.10.5. sadarbības veicināšana ar studentiem, partneriem un citām iesaistītajām pusēm;
  - 1.10.6. motivēšanas sistēmas izveidošana pilnveidojumu ieviešanai un izcilāku rezultātu sasniegšanai.
- 1.11. Kvalitātes politika tiek īstenota visās Akadēmijas struktūrvienībās, tā attiecas uz visām Akadēmijas darbības jomām. Ikviens Akadēmijas personāla loceklis ir kvalitātes kultūras veidotājs.

## **2. LUTERA AKADĒMIJAS KVALITĀTES RĪCĪBPOLITIKA**

2.1. Kvalitātes rīcībpolitika ir Akadēmijas Kvalitātes politikas sastāvdaļa.

2.2. Akadēmijas kvalitātes rīcībpolitikas mērķis ir noteikt kvalitātes pārvaldības vadlīnijas Akadēmijas stratēģiskajos attīstības virzienos, nodrošinot studiju un zinātniskās darbības mijiedarbību dažādos sadarbības līmeņos.

### **2.3. Studiju kvalitātes pārvaldība**

2.3.1. Akadēmijas studiju kvalitātes mērķis ir īstenot augstvērtīgas, pētniecībā balstītas un starptautiski atzītas studijas, kas tautsaimniecības un sabiedrības attīstībai nodrošina kompetentus, inteligentus un starptautiski konkurētspējīgus praktiķus, pētniekus un Baznīcas kalpotājus.

2.3.2. Studiju kvalitāti galvenokārt ietekmē:

- ✓ augstākās izglītības jomu regulējošās vietējās un starptautiskās prasības, vadlīnijas, kā arī attīstības tendences;
- ✓ studētgrībētāju esošās un nākotnes vajadzības, kā arī esošo studējošo vēlmes un apmierinātība;
- ✓ tautsaimniecības tendences un prasības.

### 2.3.3. Studiju kvalitāti nodrošina:

- ✓ daudzveidīgs, nozares attīstības tendencēm atbilstošs un uz studentiem centrēts studiju programmu piedāvājums;
- ✓ praksē un pētniecībā balstīta, uz studējošo kompetenci kā mācīšanas un mācīšanās procesa rezultātu vērsta augstākā izglītība;
- ✓ vairāku jomu kopīgas studijas, projektu darba principos, kā arī inovācijās un tehnoloģijās balstītas mācību metodes;
- ✓ kompetents akadēmiskais personāls;
- ✓ mūsdienīga studiju vide un efektīva studiju procesa organizācija.

### 2.3.4. Studiju kvalitāti raksturo:

- ✓ absolventu nodarbinātība;
- ✓ studējošo apmierinātības līmenis;
- ✓ absolventu apmierinātības līmenis;
- ✓ darba devēju apmierinātības līmenis;
- ✓ vietējo un ārvalstu studējošo skaita īpatsvars no kopējā studentu skaita Latvijā;
- ✓ Akadēmijas ārējais kvalitātes novērtējums salīdzinājumā ar līdzvērtīgām augstākās izglītības iestādēm;
- ✓ Akadēmijas studiju programmu ārējais kvalitātes novērtējums un konkurētspējīgās priekšrocības salīdzinājumā ar līdzvērtīgām augstākās izglītības iestāžu studiju programmām;
- ✓ pētniecībā iesaistīto studējošo skaits.

2.3.5. Studiju kvalitātes nodrošināšanā Akadēmija ievēro augstāko izglītību regulējošo Latvijas Republikas normatīvo aktu prasības, kā arī standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā.

## 2.4. Pētnieciskās darbības kvalitātes pārvaldība

2.4.1. Pētnieciskās darbības kvalitātes mērķis ir nodrošināt ilgtspējīgus fundamentālus un lietišķos pētījumus, kas noderīgi sabiedrībai un nodrošina starptautiski nozīmīgus rezultātus.

2.4.2. Pētnieciskās darbības kvalitāti galvenokārt ietekmē:

- ✓ zinātnes, industrijas un sociālekonomiskās vides attīstības tendences un vajadzības starptautiskā un lokālā līmenī;
- ✓ valsts specializācija, zinātnes politika un pētniecības prioritātes;
- ✓ starptautiska atzīstamība, institucionālais un pētnieciskais sabiedrības novērtējums.

2.4.3. Zinātniskās darbības kvalitāti nodrošina:

- ✓ vienlīdzīgas iespējas visu jomu zinātniskajām iniciatīvām;
- ✓ lietišķās zinātnes, visu pētījumu jomu līdzsvarota attīstība,

- ✓ starpdisciplināritāte un jaunu pētījumu virzienu attīstība;
- ✓ starptautiski indeksētas Akadēmijas zinātniskās periodikas izdošana;
- ✓ zinātnes un pētniecības komunikācija, pētnieka un zinātnes prestiža kāpināšana;
- ✓ personāla ataudzes nodrošināšana akadēmiskajā un zinātniskajā darbā;
- ✓ atbalstoša vide zināšanu un tehnoloģiju pārneses nodrošināšanai;
- ✓ intelektuālā īpašuma sistēmiska pārvaldība.

#### 2.4.4. Zinātniskās darbības kvalitāti raksturo:

- ✓ akadēmiskā un zinātniskā personāla kopējais zinātnisko publikāciju skaits un to īpatsvars vadošajos zinātniskajos žurnālos, citējamības rādītāji nacionālajā un starptautiskajā pētniecības vidē, ņemot vērā zinātnes nozares specifiku, kā arī starptautiskās sadarbības publikāciju īpatsvars;
- ✓ pieteikto un īstenoto starptautisko zinātnisko projektu skaits;
- ✓ līgumpētījumu ar industriju/ valsti/ NVO skaits;
- ✓ personāla ar doktora grādu īpatsvars.

## 2.5. Sadarbības ar sabiedrību kvalitātes pārvaldība

2.5.1. Sadarbības ar sabiedrību kvalitātes nodrošināšanas mērķis ir atbalstīt Akadēmijas darbības pārveidi caur ilgtspējīgu un atbildīgu sadarbību.

2.5.2. Kvalitātes nodrošināšanā Akadēmija ievēro šādu tās darbībā iesaistīto pušu intereses un vajadzības:

- ✓ Latvijas Republikas un Eiropas Savienības pārvaldes iestādes un institūcijas;
- ✓ augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas organizācijas un tās apvienojošas asociācijas gan Latvijā, gan starptautiski;
- ✓ Akadēmijas vietējie un ārvalstu studējošie, studējošo pārstāvniecības;
- ✓ Reflektanti Latvijā un ārvalstīs;
- ✓ studējošo un reflektantu vecāki (aizbildņi) un mecenāti;
- ✓ Latvijas un ārvalstu izglītības iestādes, zinātniskie institūti, sadarbības tīkli, biedrības, akadēmiskas organizācijas un konsorcijs;
- ✓ Akadēmijas akadēmiskais un vispārējais personāls;

2.5.3. Galvenās Akadēmijas sadarbības ar sabiedrību jomas ir studiju programmu izstrāde un īstenošana, personāla un studējošo mobilitāte, pētniecība un attīstība, pētniecības rezultātu komercializācija, mūžizglītība un sabiedrības izglītošana, pārvaldība, kā arī pieredzes apmaiņa ar starptautiskajām izglītības un zinātnes iestādēm.

2.5.4. Sadarbības ar sabiedrību kvalitāti ietekmē darbībā iesaistīto pušu pašreizējās un nākotnes vajadzības.

2.5.5. Sadarbības ar sabiedrību kvalitāti nodrošina:

- ✓ sadarbība kā daļa no misijas;
- ✓ pārvaldības instrumentu un pieejas nodrošināšana sadarbības iniciēšanai un attīstīšanai

✓ sistemātiskas aktivitātes ar nozīmīgu ietekmi uz sadarbību.

2.5.6. Sadarbības ar sabiedrību kvalitāti raksturo iekšējo un ārējo iesaistīto pušu procesu un rezultātu kvalitāte, Akadēmijas tēls un reputācija sabiedrībā.

**Senāta priekšsēdētājs**

**Bīskaps Hanss Martins Jenson**

Rīgā, 2021.gada \_\_\_\_\_.